

# Stoffverteilung: Die Deutschprofis B1.2

für 35 Wochen Unterricht mit 2 Unterrichtseinheiten (UE) pro Woche

Lektion 7: UMWELT BRAUCHT SCHUTZ									
	Datum	UE	S. KB	S. ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>Tage der Natur</b>		1–3	7–9	72–79	Sachtexte über Umweltprobleme und Umwelt-Gedenktage lesen und verstehen  über Umwelt-Gedenktage recherchieren und ihren Zweck beschreiben  ein Logo und ein Plakat zu einem Umwelt-Gedenktag gestalten und vorstellen  Umweltslogans nachsprechen und eigene erfinden	Nomen im Genitiv	Wortfeld Umwelt, Umweltzerstörung und Umweltschutz	Sachtext  Logo/Plakat  Slogans	Aussprache langer, schwieriger Wörter
<b>Umweltdetektive</b>		4–6	10–11		über Umwelt-Aktionen in der Schule lesen und Aussagen von Umweltaktivisten verstehen  Umwelttipps verstehen und eigne Tipps geben  einen Flyer für Umweltschutz gestalten	Präpositionen mit Genitiv: <i>statt, wegen, während</i>	Aktivitäten für den Umweltschutz im Alltag	Artikel aus Schülerzeitung,  Aushang: Regeln für Umweltschutz  Flyer	
<b>Aus einem Roman</b>		7–8	12–13		Vermutungen zu einem Romantitel äußern, einen Romanauszug lesen und den Inhalt in eigenen Worten wiedergeben  den Text mit verteilten Rollen vorlesen  die Handlung fortsetzen: eine Diskussion spielen und Vorschläge für die Lösung des Problems machen	Indefinitpronomen <i>alle, jeder, keiner</i>	Wortschatz zum Thema Wald und Tiere im Wald	Auszug aus einem Roman	Satzakzente / ausdrucksvoll vorlesen
<b>Profiseite / Spielwiese</b>		9–10	14/16		die Textsorte E-Mail analysieren und eine E-Mail über einen Umwelttag schreiben  kreative Texte über Farben in der Natur schreiben  Ideen zu Kunst aus Müll entwickeln		Redemittel einer privaten E-Mail	E-Mail  Plakat	
<b>Online-Übungen / Ich-Buch / Test</b>		11							

## Lektion 8: ZUKUNFTSPLÄNE

	Datum	UE	S. KB	S. ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>Ein Tag als ...</b>		12–14	17–19	80–87	Berufswünsche: eine Statistik besprechen und eine Umfrage durchführen  begründen, warum man einen Beruf ausprobieren möchte  einem Praktikumsbericht Informationen über einen Beruf entnehmen  Berufe beschreiben  den Traumberuf vorstellen und die Wahl begründen	Konjunktiv II  Nomen: n-Deklination	Berufe   Eigenschaften von Berufen	Statistik  Gespräch  Praktikumsbericht Mindmap	
<b>Wenn ich ... wäre</b>		15–17	20–21		Vermutungen über Berufe äußern  Berufsbeschreibungen lesen und Informationen zu Stichworten notieren  Kriterien für Berufe bewerten  Vorstellungen zu Berufen entwickeln	Konjunktiv II: irrealer wenn-Satz	Wortschatz zu Berufsprofilen und Ausbildung  Tätigkeiten in verschiedenen Berufen	Sachtext  Kriterienliste	Flüsterlaut in der Endung -e / -en
<b>Leben in 100 Jahren</b>		18–20	22–23		Ideen zu einem Bild entwickeln und über Zukunftsvisionen sprechen  Prognosen lesen und darüber diskutieren  Aussagen über die Zukunft der Natur machen und darauf reagieren  Wünsche und Prognosen für die persönliche Zukunft äußern	Futur I   Temporalangaben	Wortschatz zur Entwicklung von Stadt, Mobilität, Natur  Redemittel für Reaktionen	kurze Statements   persönlicher Text mithilfe einer Mindmap	
<b>Profiseite / Spielwiese</b>		21–22	24/26		irrealer wenn-Sätze analysieren und bilden  <i>Wenn ich ... wäre</i> : wenn-Sätze in einem Spiel festigen  ein Gedicht über die Zukunft lesen und einen Paralleltext schreiben	Zusammenfassung Konjunktiv II und wenn-Satz		Video-Clip   Gedicht	Gedicht: Satzakkente
<b>Online-Übungen / Ich-Buch / Test</b>		23							

## Lektion 9: WIR MACHEN MEDIEN

	Datum	UE	S. KB	S. ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>So wird ein Trickfilm gemacht</b>		24–26	27–29	88–95	Umgang mit Medien: Aktivitäten beschreiben  Vermutungen über die Entstehung von Trickfilmen äußern und beim Lesen überprüfen  den Ablauf einzelner Arbeitsschritte beim Trickfilm verstehen  einen Ablauf beschreiben und eine Anleitung verfassen (Daumenkino)	Passiv im Präsens	Wortschatz zu Medien  Wörter zur Beschreibung eines Ablaufs	Minidialoge  Sachtext  Anleitung	
<b>Eine Schülerzeitung entsteht</b>		27–29	30–31		die Aufgaben zur Erstellung einer Schülerzeitung verstehen  die Einleitung einer Schülerzeitung lesen und ein Inhaltsverzeichnis erstellen  ein Quiz über die Geschichte der Kommunikation verstehen und ergänzen  eine eigene Zeitung über Medien planen: die Aufgaben festlegen und sie verteilen  Beiträge verfassen und sie zu einer Schülerzeitung zusammenstellen	Passiv im Präteritum	Kommunikationsmittel  Redemittel für Absprachen: Wer kann was übernehmen?	Redaktionssitzung  Quiz  Beiträge für eine Schülerzeitung (Umfrage, Artikel, Interview)	
<b>Medienwerkstatt</b>		30–31	32–33		Aufrufe zu Wettbewerben lesen, sich für die Teilnahme entscheiden und die Wahl begründen  ein Interview mit einer Reporterin verstehen  ein Handy-Video drehen: die Arbeitsschritte verstehen und selbst Tipps formulieren  über das Verhalten in einer Situation diskutieren, eine Szene als Rollenspiel vorführen und filmen	Passiv mit Modalverben	Themenbereiche einer Zeitung  Redemittel: pro und contra argumentieren	Aufrufe zu einem Wettbewerb  Interview  Tipps  Diskussion Rollenspiel	
<b>Profiseite / Spielwiese</b>		32–33	34/36		Satzstrukturen im Passiv analysieren und Sätze bilden Rätselkrimi: einen Kurzartikel lesen und den Inhalt mit persönlichen Aussagen abgleichen	Zusammenfassung Passiv		Video-Clip Anleitung Rätselkrimi	
<b>Online-Übungen / Ich-Buch / Test</b>		34							

## Lektion 10: DU WIRST GEBRAUCHT

	Datum	UE	S. KB	S. ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>Ich engagiere mich</b>		35–37	37–39	96–103	Berichte über Engagement hören Chatbeiträge über Engagement lesen Beispiele für Engagement in der Schule hören und über eigene Erfahrungen mit Engagement berichten über eine Jugendorganisation recherchieren und diese vorstellen	Verben mit Präpositionen	Wortschatz zum Thema Engagement: Organisationen, Tätigkeiten	Berichte Chatbeiträge  Präsentation Plakat	
<b>Zusammen sind wir stark</b>		38–40	40–41		ein Interview mit der Band <i>11 WIE DU</i> hören und verstehen über das Engagement einer Band oder von Musiker/innen berichten Kurzartikel über Aktionen von Schüler/innen lesen und einen ähnlichen Artikel verfassen	Verben mit Präpositionen (Pronomen / Pronominaladverbien)	Wortschatz zum Thema Engagement in sozialen Projekten und in Bereichen des öffentlichen Lebens	Radiointerview  Kurzartikel Mindmap	
<b>Mach mit!</b>		41–42	42–43		Ideen zu einem Sozialprojekt sammeln einen Vortrag hören und die Informationen in der eigenen Muttersprache zusammenfassen (Sprachmittlung) eigenes Engagement begründen die Struktur einer offiziellen E-Mail analysieren und eine offizielle E-Mail schreiben eine Tauschbörse organisieren		Wortschatz zum Thema soziale Aktivitäten	Vortrag  offizielle E-Mail Angebote und Suchanfragen	
<b>Profiseite / Spielwiese</b>		43–44	44/46		eine Präsentation aus vorgegebenen Teilen zusammensetzen, weiterentwickeln, einüben, vortragen und einander Rückmeldung geben einen Song der Band <i>11 WIE DU</i> lesen und hören		Redemittel: Präsentation	Präsentation  Songtext	Vortragsweise Präsentieren: Akzente, Pausen. Blickkontakt, Lautstärke
<b>Online-Übungen / Ich-Buch / Test</b>		45							

## Lektion 11: DEN RHEIN ENTLANG

	Datum	UE	S. KB	S. ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>Aus der Geschichte des Rheins</b>		46–48	47–49	104–111	<p>Informationen über den Rhein in einem Steckbrief zusammenstellen</p> <p>kurzen Texten Fakten über den Rhein entnehmen und zeitliche Abläufe verstehen</p> <p>Schiffahrt auf dem Rhein: den zeitlichen Ablauf eines Reiseprogramms wiedergeben</p> <p>Spiel: Temporalsätze festigen</p>	<p>Plusquamperfekt für Vorzeitigkeit</p> <p>Nebensätze mit <i>nachdem</i></p>	Wortschatz zum Thema Fluss	<p>Karte</p> <p>Steckbrief</p> <p>Sachtexte</p> <p>Reiseprogramm</p>	
<b>Eine Reise planen</b>		49–51	50–51		<p>Urlaubs- und Ferienangebote lesen und begründen, welche man interessant findet</p> <p>ein Gespräch über Reiseziele hören und die Argumentation verstehen</p> <p>Reiseangebote lesen, sich für ein Angebot entscheiden und anderen davon überzeugen</p> <p>Redemittel in einem Rap festigen</p> <p>eine Reise planen: Reiseinformationen über ein Reiseziel in D-A-CH recherchieren, zusammenstellen und präsentieren</p>	<p>zweiteilige Konnektoren: <i>nicht nur, sondern auch, zwar ... aber, entweder oder, weder noch</i></p>	<p>Wortfeld Reisen</p> <p>Redemittel: Vorschläge machen, annehmen oder ablehnen</p>	<p>Prospekte</p> <p>Gespräch</p> <p>Anzeigen</p> <p>Rap</p> <p>Notizzettel</p>	<p>Redemittel mit Satzakzent festigen</p>
<b>Alte Sagen vom Rhein</b>		52–53	52–53		<p>eine Sage über den Rhein lesen, dem Text Bilder zuordnen</p> <p>Spiel: einen Tag rückwärts erzählen</p> <p>die Sage von der Loreley hören und lesen, mit der Übersetzung in die Muttersprache vergleichen, das Gedicht ausdrucksvoll vortragen</p>	Nebensätze mit <i>bevor</i>	Wortschatz aus der Geschichte	<p>Geschichte (Sage)</p> <p>Gedicht</p>	<p>mit Emotionen sprechen</p>
<b>Profiseite / Spielwiese</b>		54–55	54/56		<p>Satzstruktur von Sätzen mit <i>nachdem</i> analysieren und Sätze bilden</p> <p>Landeskunde D-A-CH: Informationen über interessante Orte am Rhein erfahren und eine Nachricht für die Flaschenpost schreiben</p>	Nebensätze mit <i>nachdem</i>		<p>Video-Clip</p> <p>kurze Info-Texte</p> <p>Nachricht für Flaschenpost</p>	
<b>Online-Übungen / Ich-Buch / Test</b>		56							

## Lektion 12: ZUSAMMENLEBEN

	Datum	UE	S. KB	S. ÜB	Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Phonetik
<b>Ähnlich oder ganz anders?</b>		57–59	57–59	112–119	<p>Vermutungen über Personen äußern und Personen beschreiben</p> <p>über Gegenstände (Tascheninhalte) und Eigenschaften von Personen Vermutungen äußern</p> <p>über Ähnlichkeiten und Unterschiede sprechen</p> <p>Beschreibungen bekannter Personen lesen und verstehen, über ihre Outfits sprechen</p> <p>einen Mitschüler / eine Mitschülerin in einem Steckbrief beschreiben</p>		<p>Beziehungen beschreiben</p> <p>Charaktereigenschaften von Personen</p> <p>Kleidungsstücke und äußere Eigenschaften</p>	<p>kurze Aussagen</p> <p>Kurzporträts von bekannten Personen</p> <p>Steckbrief</p>	
<b>Richtig streiten</b>		60–62	60–61		<p>typische Streitsituationen sammeln</p> <p>ein Gespräch mit Streitschlichtern hören und die Regeln des Streitschlichtens verstehen</p> <p>eine Streitsituation nachspielen: Ratschläge geben, den Konflikt schlichten</p> <p>Pausengespräche hören und spielen: Emotionswörter verstehen und verwenden</p>		<p>Probleme und Streitthemen</p> <p>Wortschatz zum Thema Streit</p> <p>Redemittel für Ratschläge</p> <p>Emotionswörter</p>	<p>Interview</p> <p>kurze Pausengespräche</p>	<p>mit Emotionen sprechen</p>
<b>Zu Gast in Deutschland</b>		63–64	62–63		<p>den Bericht einer Austauschschülerin lesen, Notizen über die positiven und negativen Erfahrungen machen und sich austauschen</p> <p>über Erfahrungen im Ausland berichten und von sich selbst erzählen</p> <p>einen Vorstellungsbrief an eine Gastfamilie in Deutschland schreiben</p>		<p>Redemittel für Überraschung</p>	<p>Bericht über ein Austauschjahr</p> <p>Vorstellungsbrief</p>	
<b>Profiseite / Spielwiese</b>		65–66	64/66		<p>Fakten über die deutsche Sprache kennenlernen</p> <p>Reise durch D-A-CH: an bestimmten Orten in D-A-CH verschiedene Reise-Situationen spielen</p>			<p>Quiz</p> <p>Spiel mit Situationskarten</p>	
<b>Online-Übungen / Ich-Buch / Test</b>		67							

### Mit Spiel ans Ziel 7–12: Wiederholung

	Datum	UE	Seite ÜB
Vier in einer Reihe		68	120–121

### Mach dich fit 7–12: Fertigkeitentraining / Prüfungsvorbereitung

	Datum	UE	Seite KB	Sprachhandlungen	Textsorten
Hören		69–70	67	5 kurze Informationstexte verstehen und Aufgaben lösen (richtig/falsch und Multiple Choice)	Info-Texte
Lesen			68–69	Kommentare zum Thema <i>Tablets im Unterricht</i> lesen, die Einstellung der Personen zum Thema erkennen und Argumente pro und contra entnehmen	Kommentare aus einer Zeitschrift
Schreiben			70	Anfrage an eine Herberge anhand von Stichpunkten schreiben	offizielle E-Mail
Sprechen			70	eine Präsentation über das Thema <i>Warum ist es wichtig, Deutsch zu lernen?</i> vorbereiten und halten, Fragen zu anderen Präsentationen stellen	Mindmap Präsentation mit visuellen Hilfen